Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная общеобразовательная школа – интернат» г. Губаха Пермский край

ПРИНЯТО:
ППО учителей начальных классов
МБОУ СОШИ
Протокол № 1 от 30.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБОУ СОШИ
протокол № 1 от 31.08.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 4444F5F82CBA5866374861E07D767A24
Владелец: БРАТЧИКОВА АЛЕВТИНА МИХАЙЛОВНА
Действителен: с 09.09.2025 до 03.12.2026

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ СОШИ
_____А.М. Братчикова
31.08.2026 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3 «б» КЛАССА НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учитель:
Бисерова Ольга Сергеевна

г. Губаха, 2026 г.

Пояснительная записка

Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа МБОУ СОШИ (вариант 1);
7. Учебный план МБОУ СОШИ на 2026 - 2027 учебный год.

Цель: формирование навыка сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения доступных пониманию текстов вслух и про себя, воспринимать его содержание, умению поделиться впечатлением о прочитанном

Задачи обучения:

▪ воспитание у обучающихся интереса к чтению;

▪ формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;

▪ формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шѐпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

▪ развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Краткая характеристика учебного предмета:

Чтение является важным и жизненно необходимым навыком. Чтение как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения языку обусловливает его специфику. Все знания обучающихся, получаемые ими в основном при выполнении упражнений, являются практически значимыми для их социальной адаптации реабилитации.

Ведущими принципами обучения чтению являются обучение правильному, грамотному чтению, полному и последовательному пересказу в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений.

Концентрическое построение курса связано с переходом от обучения чтению по слогам обучающихся1-2 класса к последовательному переходу обучающимися 3-4 класса чтения целыми словами. В дальнейшем навык беглого чтения совершенствуется.

Сроки реализации программы: 1 год – 2026 - 2027 учебный год.

Место предмета в учебном плане:

Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа по чтению и развитию речи рассчитана во 2 классе на 5 часов в неделю, всего 170 часов в год. (34 учебные недели).

I четверть – 40 часов; II четверть – 40 часов; III четверть – 50 часов; IV четверть – 40 часов.

Содержание учебного предмета:

Наименование разделов и тем учебного предмета	ч	Содержание предмета	Практическая часть с указанием формы	Реализация регионального компонента
Здравствуй, школа!	13	Повторение, проверка знаний, умений, навыков, полученных на уроках чтения. Знакомство с рассказами.	Повторение и разучивание новых стихотворений; работа по сюжетным картинкам.	
Осень наступила	17	Формировать у детей устойчивый интерес к чтению, любознательность; побуждать учащихся в свободное время от уроков самостоятельно обращаться к книге, как источнику содержательного и занимательного проведения досуга. Развивать творческие способности, умения правильно и последовательно излагать свои мысли;	Работа с иллюстративным материалом в учебнике; ответы на вопросы; выразительное чтение	Знакомство с произведениями устного народного творчества народов Прикамья
Учимся трудиться.	17	Самостоятельный рассказ по картине. Продолжение рассказа по аналогии. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Объяснение слов с опорой на текс. Ответы на вопросы словами текста. Инсценировка игр. Пересказ текста по картинному плану.	Коррекция и развитие памяти на основе упражнений в запоминание и воспроизведение; Выразительное чтение, работа с иллюстративным материалом	Изучение авторской сказки
Ребятам о зверятах	19	Называние животных изображенных на иллюстрации. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Элементарная оценка поступков героев. Рассказывание сказки с опорой на картинный план. Ответы на вопросы словами из текста. Составление рассказа о домашних животных. Выражение собственного отношение к домашним животным.	Работа с иллюстративным материалом в учебнике; ответы на вопросы; выразительное чтение; Чтение по ролям.	Изучение авторских произведений

Чудесный мир сказок	12	Подбор к иллюстрации подходящего отрывка из сказки. Анализ содержания иллюстрации. Определение тона голоса, подходящего для передачи эмоционального содержания текста. \ Словесное рисование. Пересказ текста на основе готового плана. Эмоциональная оценка текста. Ответы на вопросы по содержанию текста.	Работа с иллюстративным материалом в учебнике; ответы на вопросы; выразительное чтение; Чтение по ролям, чтение парами, выборочное чтение.	Произведения устного народного творчества (легенды, предания, мифы, сказки, песни, пословицы, народные приметы, загадки);
Зимушка-зима	24	Выбор к иллюстрации подходящего заголовка. Графическое иллюстрирование. Объяснение образных выражений. Выразительное чтение. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Рассказывание сказки по картинному плану. Узнавание предметов по образным сравнениям. Разгадывание загадок. Заучивание стихотворения наизусть. Словесное рисование. Свободные высказывание о зимних праздниках.	Работа с иллюстративным материалом в учебнике; ответы на вопросы; выразительное чтение; Чтение по ролям, чтение парами, выборочное чтение.	Произведения классической и современной литературы авторов края.
Так нельзя, а так можно	14	Понимание мотивов поступков героев. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Графическое рисование. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного рассказа. Пересказ на основе иллюстрации и прочитанного текста.	Работа с иллюстративным материалом в учебнике; ответы на вопросы; выразительное чтение; Чтение по ролям, чтение парами, выборочное чтение.	Изучение особенностей погодных условий края; Произведения устного народного творчества (легенды, предания, мифы, сказки, песни, пословицы, народные приметы, загадки);
Весна в окно стучится	23	Понимание мотивов поступков героев. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Свободные рассказы о весенних птицах заучивание стихотворения наизусть. Графическое рисование. Объяснение пословиц. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного рассказа.	Работа с иллюстративным материалом в учебнике; ответы на вопросы; выразительное чтение; Чтение по ролям, чтение	Изучение особенностей погодных условий края и изучения произведений о природе авторов края.

		Описание растения на основе иллюстрации и прочитанного текста.	парами, выборочное чтение; Пересказ по картинкам и вопросам.	
Веселые истории	9	Ответы на вопросы словами из текста. Объяснение слов с опорой на материал учебника и иллюстрации. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Определение основных черт характера героев. Установление причинно-следственных связей. Формулирование элементарных суждений и доказательств. Рассказывание сказки по иллюстрации и готовому плану. Выборочный пересказ. Словесное рисование.	Работа с иллюстративным материалом в учебнике; ответы на вопросы; выразительное чтение; Чтение по ролям, чтение парами, выборочное чтение;	Чтение рассказов пермских авторов
Родина любимая	10	Рассматривание иллюстрации: ответы на вопросы по ее содержанию. Объяснение смысла пословиц о родине. Заучивание наизусть пословицы. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы словами из текста. Формулирование элементарных суждений и доказательств. Выразительное чтение. Установление причинно-следственных связей.	Работа с иллюстративным материалом в учебнике; ответы на вопросы; выразительное чтение	
Здравствуй, лето!	12	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Рассматривание сюжетной картинки: определение ее содержания. Заучивание наизусть. Объяснение образного сравнения, использованного в стихотворении. Определение черт характера героя рассказа. Выразительное чтение.	Работа с иллюстративным материалом в учебнике; ответы на вопросы; выразительное чтение	
Итого	170			

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Чтение»

№	Наименование раздела и темы урока	ч	Основная деятельность обучающихся	Основные понятия	Коррекционная работа
Здравствуй, школа! - 13 часов					
1.	Здравствуй, школа	1			
2	М. Садовский «Сентябрь»	1	Беседа о празднике 1 сентября. Чтение стихотворения. Беседа по картинке. Словарная работа. Ответы на вопросы к стихотворению. Работа над выразительностью чтения.	День знаний. Долгожданный.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; устной речи.
3	В. Воскобойников «Веселая улица»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Чтение текста. Ответы на вопросы текста. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении.	Самостоятельный	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; устной речи.
4	В. Берестов «Первое сентября»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы к стихотворению. Упражнения в выразительном чтении.	Первоклассник	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; устной речи.
5	В. Драгунский «Завтра в школу»	1	Беседа об учебных принадлежностях. Чтение рассказа. Ответы на вопросы текста. Выборочное чтение. Упражнения в чтении по ролям.	Выглянула, засмеялся.	Коррекция и развитие слухового восприятия; мышления (обобщение); произвольного внимания; памяти; устной речи.
6	Э. Шим «Пятёрки»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Чтение рассказа. Ответы на вопросы текста. Выборочное чтение. Обучение пересказу.	Накрашена	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; грамматического строя речи.
7	В. Берестов «Котенок хочет в школу»	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста.		Развивать мышление на основе подробного анализа произведения, работой над основной мыслью текста.
8 - 9	В. Бирюков «Кто лучшим будет»	2	Беседа о значимости школьного обучения. Беседа по иллюстрации учебника. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к рассказу. Выборочное чтение. Составление рассказа о том, для чего дети учатся.	Учатся, спор, заспорили	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; обогащение словарного запаса.
10	В. Хомченко «Обида»	1	Беседа о значимости школьного обучения, правилах поведения на уроке. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к рассказу. Выборочное чтение. Составление рассказа о том, как нужно вести себя на уроках. Работа над чтением по ролям.	Понравился	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; устной речи.
11	А. Аксенова «Наша учительница»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к рассказу. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении.	Пришивал	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; устной речи.

12	Внеклассное чтение	1	Составление элементарных рассуждений на материале прочитанных произведений.		Развивать мышление на основе подробного анализа произведения, работой над основной мыслью текста.
13	Обобщающий урок по теме «Здравствуй, школа!».	1	Определение общей темы раздела с опорой на строчки стихотворения. Беседа по прочитанным произведениям. Обсуждение произведений. Выразительное чтение. Пересказ текста по заданию учителя. Выборочное чтение для подтверждения ответа.		Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; мышления (обобщение); произвольного внимания; памяти; обогащение словарного запаса.
Осень наступила – 17 часов					
14	О. Высотская «Осень»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Беседа об осенних изменениях в природе. Чтение текста. Выборочное чтение. Устное рисование картины «Осень». Работа над выразительностью стихотворения.	Признаки осени. Листопад, кошёлка	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; устной речи.
15-16	Ю. Коваль «Последний лист»	2	Беседа об осенних изменениях в природе. Чтение рассказа. Ответы на вопросы текста. Беседа по иллюстрации учебника. Выборочное чтение. Работа над пересказом.	Признаки осени. Провалялся, перелетают.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; устной речи.
17	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад…»	1	Беседа о признаках осени. Чтение стихотворения. Работа над выразительностью чтения. Игра «Узнай дерево по листу». Работа по заучиванию стихотворения.	Красуются, бедный сад.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).
18	Н. Сладков «Сентябрь на дворе»	1	Беседа о перелётных птицах. Чтение рассказа. Словарная работа. Уточнение признаков времени года по содержанию стихотворения. Ответы на вопросы текста. Беседа по иллюстрации учебника. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении.	Неспокойно, зажмурился.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; устной речи.
19	В. Степанов «Воробей»	1	Беседа о перелётных птицах. Чтение стихотворения. Словарная работа: желтые метели. Ответы на вопросы к стихотворению. Упражнения в выразительном чтении. Работа по заучиванию стихотворения.	Перелетные птицы. Вздохнёт, стесняется, желтые метели.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).
20	А. Барков «Лето на веревочке»	1	Беседа о приметах осени. Чтение текста. Словарная работа: журавли пошли в отлет, журавли за собой лето тянут. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение.	Прибитые, похрустывают, перекликаются.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; устной речи.
21	Е. Благинина «Улетают, улетели…»	1	Беседа о приметах осени. Чтение стихотворения. Словарная работа: аист крылья полощет. Ответы на вопросы к стихотворению. Работа над выразительным чтением стихотворения.	Скворечник.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).
22	По Э. Шиму «Ворона и синица»	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Самостоятельный подбор названий к предметным картинкам. Графическое рисование по представлениям или на основе иллюстраций учебника.	Зимующие птицы	Развивать фонематический слух при выполнении упражнения: «Фонематическая зарядка».
23	Л.Воронкова «За	1	Беседа о зимовке птиц. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту.	Названия птиц	Коррекция и развитие слухового и

	кормом для птиц»		Выборочное чтение. Работа над пересказом.		зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; устной речи.
24	Г. Ладонщиков «В октябре»	1	Беседа о приметах осени. Чтение текста. Словарная работа: закрома, убрать хлеб в закрома. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение.	Закрома.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).
25	Н. Сладков «Страшный невидимка»	1	Беседа о правилах поведения в лесу, кто такой невидимка? Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Работа над пересказом.	Невидимка, перетрусили, попрятались.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; обогащение словарного запаса.
26	А. Плещеев «Осень наступила»	1	Беседа о признаках осени. Чтение стихотворения. Словарная работа: озимь. Ответы на вопросы. Работа над выразительностью чтения. Работа по заучиванию стихотворения.	Озимь	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; устной речи.
27	Н. Абрамцева «Сказка об осеннем ветре»	1	Беседа о сезонных изменениях. Чтение текста. Словарная работа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение. Работа над чтением по ролям.	Ветер	Коррекция и развитие слухового восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).
28	Осенние загадки	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Толкование смысла образных выражений с опорой на текст.	Загадка-отгадка.	Развивать мыслительные процессы анализа и синтеза при выполнении упражнения: «Отгадай загадку».
29	Обобщающий урок по теме «Осень наступила».	1	Определение общей темы стихотворений и рассказов. Беседа о признаках осени, осенних явлениях. Ответы на вопросы обобщения. Разгадывание загадок об осени. Чтение стихов наизусть.		Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).
30	*Внеклассное чтение.* В.Катаев «Грибы».	1	Отгадывание загадок о грибах. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Работа над выразительностью чтения. Чтение по ролям	Бор, мухомор, опёнок, склонился, соломинка, боровик, мох.	Коррекция и развитие слухового восприятия; произвольного внимания; памяти; устной речи.
Учимся трудиться – 14 часов					
31	Ю. Тувим «Все для всех»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Словарная работа: ну а сапожник без хлеба много ль нашьет, натачает. Кров. Шить сапоги. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении	Сапожник, каменщик, пекарь, мастерить, кров, натачает.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; мышления (обобщение); произвольного внимания; памяти; обогащение словарного запаса.
32	Д. Габе «Работа»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Чтение текста. Словарная работа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение. Работа над чтением по ролям.	Бездельничать, аккуратно.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; устной речи, обогащение словарного запаса.
33	В. Орлов «Мои	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения.	Поспевают.	Коррекция и развитие слухового и

	помощники»		Словарная работа: поспевают. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении		зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; устной речи.
34 - 35	А. Потапова «Бабушка и внучка»	2	Беседа по иллюстрации учебника. Словарная работа. Чтение текста. Ответы на вопросы текста. Определение характера главного героя рассказа по его поступкам. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении Работа над пересказом.	Приговаривать, пристроилась, управилась, повторяет.	Коррекция и развитие слухового восприятия; мышления (обобщение); внимания; памяти; монологической речи, обогащение словарного запаса.
36	Б. Заходер «Повара»	1	Слушание стихотворения. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении	Обед, готовить.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; устной речи.
37	М. Дружинина «Сюрприз»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Словарная работа. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении Работа над пересказом.	Сюрприз. сладковато, солоновато, перепробовал.	Коррекция и развитие слухового восприятия; мышления (обобщение); внимания; памяти; связной речи, обогащение словарного запаса.
38	О. Высотская «Маргаритка»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Словарная работа: открытого. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении	Открытого.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).
39	В. Хомченко «Пуговица»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Чтение текста.Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении. Высказывание своего отношения к прочитанному.	Воткий.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; мышления (обобщение); внимания; памяти; монологической речи.
40	Г. Ладонщиков «Портниха»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении.	Пристегнула.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).
41	В.Осеева «Пуговица»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении.	Пришивала	Коррекция и развитие слухового восприятия; произвольного внимания; памяти; выразительности речи.
42	Смешинка. А. Усачев	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Объяснение значения слова с опорой на материал учебника и текста. Выбор из текста отрывков, подтверждающих суждение		Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти
43	В. Голявкин «Как я помогал маме мыть пол»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении. Работа над пересказом.	Велосипедный	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).
44	С. Баруздин «Как Алешке учиться	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение. Составление рассказа по	Велосипедный	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного

	надоело»		картинке. Работа над чтением по ролям.		внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).
45	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении	Стружка, сдоба, скипидометр.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).
46	Обобщающий урок по теме «Учимся трудиться».	1	Уточнение названий профессий, упомянутых в произведениях раздела. Ответы на вопросы по произведениям раздела. Нравственная оценка поступкам героев. Выборочное чтение. Краткие пересказы понравившихся рассказов. Отгадывание загадок по теме.		Коррекция и развитие восприятия; мышления (обобщение); внимания; памяти; монологической речи.
47	Внеклассное чтение	1	Расширить литературное образование школьников, формировать читательские интересы, активно содействовать развитию читательской самостоятельности, воспитывать читательскую культуру, развивать творческие способности и эстетический вкус учащихся.		Развивать навык самостоятельной работы с текстом.
Ребятам о зверятах - 19 часов					
48	Е. Чарушин «Лисята»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа: схватил, взберется, беспокойные, высовывается. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении.	Схватил, взберется, беспокойные, высовывается.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).
49	По Н. Сладкову «Лисица и Ёж»	1	Объяснение прямого и переносного значения выражений с опорой на иллюстрации и на текст. Словесное рисование.		Развивать у учащихся зрительное внимание при проведении упражнения: «Угадай по описанию».
50	Е. Тараховская «Заяц»	1	Слушание стихотворения. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении. Рисование по теме стихотворения.	Стриж, поглядите	Коррекция и развитие слухового восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).
51	Загадки	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Толкование смысла образных выражений с опорой на текст.	Загадка-отгадка.	Развивать у учащихся зрительное внимание при проведении упражнения: «Угадай по описанию».
52 - 53	М. Пришвин «Еж»	2	Слушание рассказа. Словарная работа. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении.	Прикоснулся	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).
54	А. Барков «Материнская забота»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Беседа по иллюстрации учебника. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении.	Пограничники, материнская, перебралась, вскоре.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).

55	Г. Снегирев «Белёк»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Выделение главной мысли. Выборочное чтение.	Уплывает, приплывает, блестящие	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; речи, активизация словаря.
56	В. Приходько «Пин и Гвин»	1	Слушание стихотворения. Определение жанра. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении	Антарктида	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; речи, пополнение и активизация словаря.
57	Б. Житков «Галка»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Составление рассказа по иллюстрации.	Сполоснула, пригляделся, закричала.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; речи, пополнение и активизация словаря.
58	В. Гаранжин «Куринный воспитанник»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Выделение главной мысли. Беседа по иллюстрации учебника.	Скворушка, расчищенной, подскакивал.	Коррекция и развитие восприятия; мышления (обобщение); внимания; памяти; монологической речи, пополнение и активизация словаря.
59	М. Тарловский «Добрый волк»	1	Беседа по иллюстрации учебника Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Выделение главной мысли. Пересказ сказки с использованием иллюстрации учебника.	Навстречу, доброжелательный, отправляйся, ферма.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; речи, пополнение и активизация словаря.
60	Н. Носов «Живая шляпа»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Беседа по иллюстрации учебника. Пересказ с использованием иллюстрации учебника.	Раскрашивали, направилась, комод.	Коррекция и развитие восприятия; мышления (обобщение); внимания; памяти; монологической речи.
61	По Л. Вершинину "Смешинка"	1	Пересказ текста по опорным вопросам. Сопоставление по памяти содержания прочитанных произведений и иллюстративного материала.		Развивать долговременную память, на основе пересказа произведения.
62	Н. Павлова «Котята»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Определение характера героев по их поступкам. Беседа по иллюстрации учебника.	Вскочили.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).
63	В. Берестов «Кошкин щенок»	1	Слушание стихотворения. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Выделение главной мысли. Упражнения в выразительном чтении.	Скромный	Коррекция и развитие восприятия; мышления (обобщение); внимания; памяти; монологической речи.
64	М. Пляцковский «Сердитый дог Буль»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Выделение главной мысли. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Беседа по иллюстрации учебника. Упражнения в выразительном чтении/ чтении по ролям.	Слабенького, крылышками.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).
65	Внеклассное чтение	1	Расширить литературное образование школьников, формировать читательские интересы, активно содействовать		Развивать навык самостоятельной работы с текстом.

			развитию читательской самостоятельности, воспитывать читательскую культуру, развивать творческие способности и эстетический вкус учащихся.		
66	Загадки о животных. Обобщение по теме «Ребятам о зверятах»	1	Уточнение названий диких животных и названий рассказов, в которых о них говорится. Ответы на вопросы. Отгадывание загадок о животных, определение рассказов, к которым они относятся. Рассматривание иллюстраций, определение рассказов, к которым они относятся. Выборочное чтение. Пересказ рассказа по иллюстрации. Рисование иллюстрации к понравившемуся рассказу.		Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).
Чудесный мир сказок – 12 часов					
67-68	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	2	Беседа об особенностях народной сказки, идея победы добра над злом. Беседа по иллюстрации учебника. Слушание сказки. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение сказки. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Чтение по ролям.	Потчевать.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).
69	Русская народная сказка «Храбрый баран»	1	Беседа об особенностях народной сказки, идея победы добра над злом. Беседа по иллюстрации учебника. Слушание сказки. Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Чтение сказки. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Упражнения в пересказе сказки по иллюстрации.	Приволье.	Коррекция и развитие восприятия; мышления (обобщение); внимания; памяти; монологической речи.
70	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	Слушание сказки. Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Чтение сказки. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Упражнения в чтении по ролям в соответствии с интонацией.	Притворилась, тетеревочек.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).
71	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	1	Слушание сказки. Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Чтение сказки. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Определение главной мысли. Упражнения в чтении по ролям.	Пастись, не горюй, вырваться.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).
72	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	1	Слушание сказки. Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Чтение сказки. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Определение главной мысли. Упражнения в пересказе сказки.	Взмахнул, запутался	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.
73	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	1	Слушание сказки. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Чтение сказки. Ответы на вопросы к тексту. Определение характера героев по их поступкам. Определение главной мысли. Беседа по иллюстрации учебника. Чтение по ролям.	Перепрыгнул, вспомнила	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).
74	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание сказки. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение сказки. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Упражнения в	Взглянула, вспорхнула, спрятала, попусту.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря;

			пересказе сказки с использованием иллюстрации.		монологической речи.
75	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание сказки. Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Чтение сказки. Ответы на вопросы к тексту. Эмоциональная оценка поступков героев. Упражнения в пересказе сказки.	Куцый, шакал, пообрывалось.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.
76	Удмуртская народная сказка «Глупый котенок»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание сказки. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение сказки. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Упражнения в пересказе сказки.	Переправлялся, попадается.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.
77	*Внеклассное чтение.* «Заяц-хваста». (Русская сказка.)	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание сказки. Словарная работа. Беседа по содержанию, высказывание собственного мнения. Чтение по ролям. Обсуждение прочитанного текста. Работа с пословицами. Упражнения в пересказе сказки.	Гумно, голодно, снопы, хваста.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.
78	Обобщающий урок по теме «Чудесный мир сказок».	1	Определение названий сказки по пословице. Ответы на вопросы по произведениям раздела. Соотнесение иллюстраций и текста. Пересказ с использованием иллюстрации. Соотнесение устойчивых сочетаний и их объяснений.	Повторение трудных для понимания слов.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.
Зимушка - зима – 24 часов					
79	Ой ты, зимушка – зима!	1	Выбор к иллюстрации подходящего заголовка. Составление рассказа по сюжетной картинке. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Выбор из текста образных сравнений и определений. Ответы на вопросы словами из текста.		Развивать у учащихся связную устную речь при составлении рассказа по картинке.
80	В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Выборочное чтение. Работа над чтением по ролям.	Снежная, Косач, берлога.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).
81	М. Садовский «Декабрь»	1	Уточнение признаков зимы. Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении. Заучивание наизусть.	Заботы, провожать, встречать.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).
82 - 83	Л. Воронкова «Как елку наряжали»	2	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над пересказом.	Серебряного, хвоя.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.
84	С. Попов «В новогоднюю ночь»	1	Беседа о новогоднем празднике. Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы.	Переулочки, иней, выстынет.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация

			Упражнения в выразительном чтении. Работа по заучиванию наизусть.		словаря; просодической стороны речи (интонации).
85	А. Усачев «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника. Упражнения в выразительном чтении.	Раскладывали, помощники.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).
86	А. Потапова «Такой вот герой»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям.	Новогодний, жалобно, отважный, герой.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).
87	С. Есенин «Зима»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Устный рассказ о любимых зимних забавах. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Упражнения в выразительном чтении. Работа по заучиванию наизусть.	Невидимо, морозы затрещали, забавы.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).
88	С. Суворова «Подарок»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Упражнения в выразительном чтении. Работа по заучиванию наизусть.	Башмачки	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).
89	В. Голявкин «У Ники новые лыжи»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Беседа по иллюстрации учебника. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении.	Лыжник	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).
90	В. Шевчук «С прогулки»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении.	Мелочь	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).
91	М. Быкова «Неудачная находка»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Беседа по иллюстрации учебника. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям.	Находка, превращается	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.
92 - 93	И. Суриков «Детство»	2	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении.	Крутой, беда, кубарем катился	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).

94	Е. Чарушин «Что за зверь?»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника. Работа над пересказом.	Дожёвывает	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.
95	Э. Шим «Не стучать – все спят»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника. Работа над чтением по ролям.	Приготовился, взмахнул	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.
96	В Степанов «Зайка»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Работа по заучиванию наизусть.	Крутой, беда, кубарем катился	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).
97	Н. Сладков «Еловая каша»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Беседа по иллюстрации учебника. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над пересказом.	Замечательно, отморозили, вываливаются.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.
98	З. Александрова «Снежок»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Работа по заучиванию наизусть.	Превратился	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).
99	Е. Баруздин «Коллективная печка»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника. Работа над пересказом.	Испуганные, прижимаются, встряхивает, коллективная.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.
100	Доскажи словечко	1	Выбор загадок по заданию; объяснение своего выбора. Графическое иллюстрирование.	рифма	Развивать у учащихся мыслительные операции анализа и синтеза
101	*Внеклассное чтение.* В. Одоевкий. Сказка «В гостях у дедушки Мороза».	1	Беседа о наблюдениях детей о траве под выпавшим снегом. Беседа по прочитанному тексту. Ответы на вопросы. Толкование трудных слов. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над пересказом.	тряхнёт головой, взбей перину, диковина, заколосится славная рожь.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; связной речи; просодической стороны речи.
102	Обобщающий урок по теме «Зимушка - зима».	1	Уточнение признаков зимы. Уточнение представлений о подготовке к зиме и зимовке животных и птиц. Ответы на вопросы. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Отгадывание загадок. Составление кратких пересказов.		Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; развитие мышления (конкретизация, обобщение); пополнение и активизация словаря; монологической речи.

Так нельзя, а так можно – 14 часов					
103	А. Ягафарова «Снегирь и Синица»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над пересказом с помощью иллюстрации.	Проголодался, обязательно.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.
104	В. Хомченко «Птица-синица»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Нравственная оценка поступкам героев. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям.	Хоровод, выпустила.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).
105	Г. Ладонщиков «Дельный совет»	1	Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Работа по заучиванию наизусть.	Зашумели, ловушка	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).
106	Л. Толстой «Косточка»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Беседа по иллюстрации учебника, подбор отрывка из текста к иллюстрации. Выборочное чтение. Работа над пересказом.	Косточка, правда, ложь.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.
107	С. Георгиев «Праздничный стол».	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Выборочное чтение. Работа над чтением по ролям.	Продиктовала, шоколадные	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).
108	В. Берестов «За игрой»	1	Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Работа по заучиванию наизусть.	Ссорились, мирились	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; выразительности речи.
109	С. Баруздин «Бревно»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Словарная работа. Нравственная оценка поступков героев. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении.	Бревно, путник, хил и мал.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; выразительности речи.
110	А. Седугин «Как Артемка котенка спас»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника. Работа над пересказом.	Разговаривали, рабочие, забота, внимание.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.
111 -	В. Осеева «Подвиг»	2	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на	Совершаются, сбросил, подвиг.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти;

112			вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Нравственная оценка поступков героев. Работа над чтением по ролям.		пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).
113	И.Демьянов «Девочка-копуша»	1	Установление причинно – следственных связей между событиями и поступками героев. Определение черт характера персонажа с опорой на текст		Развивать мыслительные операции анализа и синтеза при проведении упражнения «Выбери из списка».
114	В. Бирюков «Лесные доктора»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям.	Справились, похваливают.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).
115	Внеклассное чтение	1	Расширить литературное образование школьников, формировать читательские интересы, активно содействовать развитию читательской самостоятельности, воспитывать читательскую культуру, развивать творческие способности и эстетический вкус учащихся.		Развивать навык самостоятельной работы с текстом.
116	Обобщение по теме «Так нельзя, а так можно».	1	Объяснение названия раздела. Сравнение произведений раздела с одинаковым нравственным смыслом. Игра: «Угадай произведение». Выборочное чтение. Пересказ понравившегося произведения раздела.		- развитие памяти; - развитие связной речи.
Весна в окно стучится – 23 часа					
117	Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	1	Беседа о признаках весны. Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении.	Взбесилась, засуетилась, нудит.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).
118	В. Бирюков «Весенняя песня»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа.Беседа по иллюстрации учебника. Работа над пересказом.	Вздрогнул, прошелестели	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.
119	Веснянка (украинская народная песенка)	1			
120	Э. Шим «Сосулька»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям. Рисование иллюстрации к рассказу.	Вытягиваюсь, перевернуться.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).
121	Русская народная	1	Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения.	Утренняя пора,	Коррекция и развитие слухового

	песня «Выгляни, солнышко»		Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в заучивании наизусть.	стужа.	восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).
122	С. Вербова «Мамин портрет»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Рассматривание иллюстрации, подбор соответствующего отрывка из текста. Работа над пересказом.	Портрет.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.
123	П. Синявский «Разноцветный подарок»	1	Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в заучивании наизусть.	Разноцветный	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; выразительности речи.
124	А. Седугин «Тихо-тихо»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям.	Морщинка	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).
125	Р. Сеф «Лицом к весне»	1	Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Беседа по иллюстрации учебника. Упражнения в выразительном чтении.	Клейкий, пахучий	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).
126	С. Вербова «Ледоход»	1	Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в заучивании наизусть.	Настроение	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; выразительности речи.
127	Р. Фархади «Сон медвежонка»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над пересказом.	Вьюга	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.
128	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	1	Слушание стихотворения.Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Беседа по иллюстрации учебника. Упражнения в выразительном чтении.	Без забот, без тревоги, наружу.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).
129	Смешинка	1	Выбор к иллюстрации подходящего заголовка. Составление рассказа по сюжетной картинке. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами.		Развивать у учащихся связную устную речь при составлении рассказа по картинке.

130	В. Бианки «Заяц на дереве»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. 6Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа.Беседа по иллюстрации учебника. Работа над пересказом с опорой на иллюстрацию.	Перепуганный, почувствовал	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.
131	С. Погореловский «Наши гости»	1	Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении.	Защебечут, ольха.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).
132 - 133	Г. Скребицкий «Скворушка». И.Белоусов «Весенняя гостья».	2	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в заучивании наизусть.	Пристроили, зелёноватым, устраивали	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.
134	К. Ушинский «Пчелки на разведках»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям.	Морщинка	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).
135 - 136	А. Барков «Тюльпаны»	2	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из текста. Работа над чтением по ролям. Самостоятельное рисование по теме рассказа.	Морщинка	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).
137	Доскажи словечко	1	Толкование образных выражений своими словами. Словесное рисование. Нахождение в тексте слов и выражений, с помощью которых автор создаёт образ	рифма	Развивать мыслительные процессы анализа и синтеза при выполнении упражнения: «Отгадай загадку».
138	Внеклассное чтение	1	Расширить литературное образование школьников, формировать читательские интересы, активно содействовать развитию читательской самостоятельности, воспитывать читательскую культуру, развивать творческие способности и эстетический вкус учащихся.		Развивать умение передавать голосом эмоциональное состояние персонажей на протяжении всей сказки.
139	Обобщение по теме «Весна в окно стучится».	1	Уточнение признаков весны. Сравнение картин ранней и поздней весны. Рассматривание иллюстраций, определение рассказов, к которым они относятся. Выборочное чтение. Чтение стихов наизусть. Разгадывание загадок о весне. Игра «Доскажи словечко»		Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; просодической стороны речи.
Веселые истории – 9 часов					
140	Р. Фархади	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения.	Перепутаница	Коррекция и развитие слухового и

	«Перепутаница»	.	Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении.		зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).
141	Г. Остер «Эхо»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям.	Простокваша, загрохотало, удивленного, выскакивали.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).
142	В. Шибаев «Кто кем становится»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы с использованием строк стихотворения. Упражнения в заучивании наизусть.	Взрослая, крохотным	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).
143	А. Усачев «Волшебный барабан»	1	Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в заучивании наизусть.	Шум	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; выразительности речи.
144	М. Пляцковский «Шишки»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям.	Собственная, не расстраивайся.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).
145	Ю. Степанов «Портрет»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Выборочное чтение. Работа над пересказом.	Портрет, вбить, молоток.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.
146	М. Бородицкая «Булочная песенка»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Беседа по иллюстрации учебника. Выборочное чтение. Работа над чтением по ролям.	Кастрюлька.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации), монологической речи.
147	Внеклассное чтение	1	Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между событиями, описанными в тексте.		Развивать навык самостоятельной работы с текстом.
148	Обобщение по теме «Веселые истории»	1	Составление правил вежливого человека. Выборочное чтение. Составление рассказа о веселой истории из своей жизни. Пересказ понравившегося произведения.		Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; просодической стороны речи, монологической речи.

Родина любимая – 10 часов					
149	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении.	Чужбина.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).
150	К. Ушинский «Наше Отечество»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над пересказом.	Вскормила, государство	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.
151	Т. Кудрявцева «Флаг России»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Упражнения в выразительном чтении.	Царство, государственный	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.
152	М. Ильин «Главный город страны»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Упражнения в выразительном чтении.	Вызвышается, столица, Кремль.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).
153	В. Степанов «Песня»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в заучивании наизусть.	Родина, вдоль, бережём.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).
154	А. Усачев «День Победы»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении.	Фейерверк, взлетает	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; выразительности речи.
155	С. Баруздин «Страшный клад»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Беседа по иллюстрации учебника. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении. Работа над пересказом.	Экскаватор.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации), монологической речи.
156	С. Алексеев «Тульские пряники»	1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Упражнения в выразительном чтении. Работа над пересказом.	Оружейники.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации), монологической речи.

156	Внеклассное чтение	1	Расширить литературное образование школьников, формировать читательские интересы, активно содействовать развитию читательской самостоятельности, воспитывать читательскую культуру		Развивать навык самостоятельной работы с текстом.
157	Обобщающий урок по теме «Родина любимая»	1	Уточнение представлений о празднике – День Победы, о символах государства (флаг, столица). Выборочное чтение произведений. Чтение стихов наизусть. Рисование иллюстрации к произведению.	Родина, патриот, флаг, герб, гимн.	Развитие зрительной и слуховой памяти; памяти, связной речи.
Здравствуй, лето! – 12 часов					
158	А. Усачев «Что такое лето?»	1	Уточнение представлений о признаках лета. Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении.	Всерьез, рассвет.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; выразительности речи.
159 - 160	Л. Воронкова «Что сказала бы мама?»	2	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника. Работа над чтением по ролям.	Луг, пчельник	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации), монологической речи.
161	М. Дружинина «Земляника»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в заучивании наизусть.	Дразнить, кузовок.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; выразительности речи.
162	В. Хомченко «Куда исчез гриб?»	1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Выборочное чтение. Работа над чтением по ролям.	Вскрикнули, запасливая.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).
163 - 164	В. Бианки «Еж-спаситель»	2	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника. Упражнения в выразительном чтении. Работа над пересказом.	От страха, зигзагом, пригорок, роса.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации), монологической речи.
165	Р. Фархади «Жарко»	1	Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в заучивании наизусть.	Жжёт	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).
166	Э. Шим «Верное	2	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного.	Высовывается,	Коррекция и развитие слухового

-167	время»		Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника. Упражнения в выразительном чтении. Работа над пересказом.	распускаются.	восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации), монологической речи.
168	Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, лето»	1	Игра «Доскажи словечко» Беседа о лете, признаках лета, летних забавах. Разгадывание загадок о лете.Выборочное чтение. Чтение стихов о лете.		Развитие слухового восприятия; памяти, внимания, просодической стороны речи (интонации), связной речи.
169	*Внеклассное чтение.* И. Соколов – Микитов. «Лето в лесу».	1	Рассматривание и называние зверей и птиц. Чтение произведения. Ответы на вопросы. Упражнения в осознанном и выразительном чтении. Пересказ абзацев.	Привольно, листва, иволги, ястребы-тетеревятники.	Развитие зрительного и слухового внимания; памяти, связной речи.
170	Здравствуй, лето	1			

Учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

1. Учебник «Чтение» 3 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2ч. С.Ю.Ильина, А.А.Богданова. - М.: «Просвещение» 2019г.

Данный учебник допущен Министерством образования и науки РФ.

Литература:

1. Агеева И.Д. Загадки про слова. – М.: ТЦ Сфера, 2005
2. Бурау И.Я. Загадки мира букв.- Д.: Сталкер, 1997
3. Волина В.В. Учимся играя. – М.: Новая школа, 1994
4. Волина В.В. Занимательное азбуковедение.- М.: Просвещение, 1994.
5. Гризик Т.И. Учимся играя. Пособие по подготовке детей к обучению грамоте: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2006
6. Земцова О.Н. Что нас окружает. Познаем мир. Занимательный материал по развитию речи детей младшего школьного возраста. – М.: ЗАО Компания «Махаон», 2006
7. Зикеев А.Г. Формирование и коррекция речевого развития учащихся начальных классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений на уроках развития речи.- Пособие для педагога –дефектолога.- Москва «Владос»-2013г
8. Кобзарева Л.Г. Система упражнений по коррекции письма и чтения у детей с ОНР. / Практическое пособие для логопедов. – Воронеж: Издательство «Учитель», 2003
9. Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении чтению. М.: Ось – 89, 2004.
10. Кутявина С.В., Гостимская Е.С., Байкова М.И. Поурочные разработки по литературному чтению. М.; Вако, 2007.
11. Максимук Н.Н. Игры по обучению грамоте и чтению: Пособие для учителя начальных классов.- М.: ВАКО, 2006

12. Обучение учащихся I – IV классов вспомогательной школы: Пособие для учителей / Под ред. В.Г.Петровой. – 2-е изд., перераб. – М: Просвещение, 1982.
13. Родионова Н.Н. Большая книга знаний для маленьких.- Литературно-художественное издание ООО «Дрофа-Плюс», 2006
14. Спирова Л.Ф. Учителю о детях с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 1976
15. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Тесты по проверке техники чтения для начальной школы: М.: Астрель, 2006.

На уроках используются: таблицы, карточки, натуральные предметы, иллюстрации, фотографии, рисунки, модели, схемы, чертежи, дидактические пособия, перфокарты, индивидуальный раздаточный материал, технические средства обучения (презентации, обучающие фильмы), учебник.